



**MØLLEFOSSEN
BARNEHAGE
ÅRSPLAN 2025- 2026**

HVEM ER VI?



Våre ansatte barnehageåret 2025- 2026:

Daglig leder: Kristine Østmoen.

Pedagogiske ledere: Anne Merete Nyhus, Kine Steenberg Revetal, Anette Holtegård Åmellem, Susanne Østmoen Kolbjørnsen, Liselinn Schinnes Ødegård, Malin Rasmussen & Kari Helene Veierland.

Pedagogiske medarbeidere:

Barne- og ungdomsarbeidere: Reidar Lærum, Kristine Lauritsen, Anne- Lise Ørmen og Knut Andreas Warhuus.

Assistenter: Monica Borgersen Fredriksen, Anita Kristiansen, Turi Elise Kristiansen, Tove Hoff, Lynn Iversen, Carita Emilie Teriki Ødegård, Amalie Østern Solberg & Tove Johannesen.

Lærling: Phillipa Schinnes

En god voksen i Møllefossen:

- Er tilstedeværende, fokusert og oppholder seg der barna er.
- Sørger for at alle barna blir sett i leken, for å skape trygghet.
- Er observant og leser barnas blikk, samt evner å se bak «fasaden» og handlingen.
- Tenker at barn med uønsket atferd ikke er vanskelige, men er barn som har det vanskelig
- Kan være deltakende i lek, støtter og bidrar, men evner også å se når det er lurt å trekke seg ut.
- Legger til rette for ulike typer lek, støtter dem som vi tenker har lite utviklet lekekompetanse.
- Opptrer som et støttende stillas og gir barna utfordringer de mestrer.
- Legger til rette for barns medvirkning ved pedagogisk dokumentasjon.
- Er støttende til stede når barna bygger relasjoner. Deltar i samspill og videreutvikler ferdigheter som gjør samhandlingen mellom dem trygg og positiv.

VÅRT BARNESYN

Måten vi blir møtt på som barn vil følge oss videre i livet. Derfor er vi bevisst på at barna skal møtes på følelsene sine, slik at de utvikler en god kontakt med seg selv og opparbeider en god selvfølelse. Fram til seksårsalderen er det barnas emosjonelle intelligens (EQ) som utvikles.

Som barnehage vil vi:

- Støtte og anerkjenne barnas egne intensjoner.
- Ta barna på alvor til enhver tid, så hver enkelt opplever å bli lyttet til, respektert og forstått.
- Være mer opptatt av å finne muligheter enn å sette begrensninger i arbeidet med barna.
- Legge vekt på å være tydelig voksne som våger å være ærlige og åpne, på en ikke-krenkende måte.
- Møte alle barn med undring og nysgjerrighet.
- Møte barna på en likeverdig- men ikke likestilt måte. Vi som voksne har ansvar i relasjonen.
- Være aktive lyttere og stimulere barnas språk.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs Barnekonvensjon art. 12 nr. 1.»

«Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»
(Fra kapittel 4. Barns medvirkning, rammeplanen 2017, s. 27).

VÅR VISJON:

GOD OMSORG

Hvert enkelt barn skal legges merke til og tas på alvor.

PERSONLIG UTVIKLING

Hvert enkelt barn skal utvikle sitt eget jeg og få et positivt selvbilde

SPRUDLENDE LIVSGLEDE

Hvert barn skal ha rike muligheter til å utvikle seg sammen med andre i en lystbetont og lekpreget hverdag

ÅRETS TEMA- ASTRID LINDGRENS VERDEN

MÅL

- Skape interesse for litteratur og fortellinger gjennom kjente karakterer fra Astrid Lindgrens univers.
- Videreformidling av kultur.
- Styrke barns fantasi, språkutvikling og sosiale ferdigheter.
- Arbeide med vennskap, rettferdighet, mot og empati, men ikke minst omfavne det at vi alle er ulike og at det er bra.
- La barna få uttrykke seg gjennom ulike kunstformer og dramatisering, og gjøre historiene til sine egne.

Dette prosjektet vil være tverrfaglig og favner alle fagområdene i rammeplanen:

Kommunikasjon, språk og tekst, gjennom fortelling, høytlesning, samtale og dramatisering

Kunst, kultur og kreativitet, ved at barna uttrykker seg gjennom ulike kunstformer. Vi vil tro at karakterene med sine ulike særegenheter vil inspirere til å tenke kreativt.

Etikk, religion og filosofi, hverdagsamtaler om verdier og eksistensielle spørsmål, samt det å stå opp for seg selv. I Møllefossen har vi som grunnsyn at alle barn skal få være den de er og dette passer godt inn i Astrid Lindgrens karaktergalleri. Men hun beskriver også vennskap og utfordringer i relasjoner, noe som er veldig gjenkjennbart, og gir grunnlag for gode samtaler og refleksjon.

Nærmiljø og samfunn, ved å skape forståelse for ulike typer familier og livssituasjoner, og inspirasjon til å ta i bruk nærmiljøet for rollelek og utforskning.

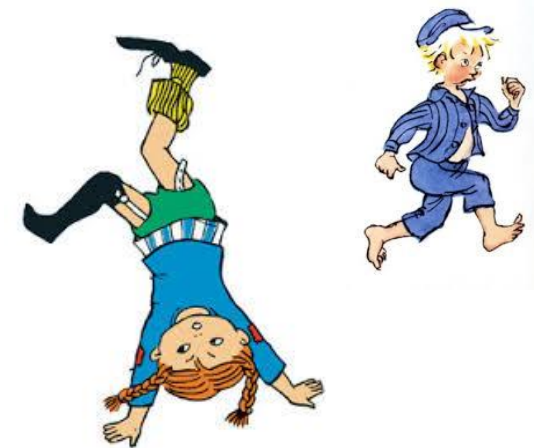
Antall, rom og form, måling, mengde og tall er ofte indirekte beskrevet som i Emils sine sprell eller Pippi sin alternative måte å telle og regne på.

Natur, miljø og teknologi, kreative løsninger og utforskning av det som finnes i naturen er godt beskrevet i bøkene og filmene. Dyr, natur, årstider og livssykluser blir også beskrevet og gir utgangspunkt for fordykning i emner.

Kropp, bevegelse, mat og helse, vi tror at aktivitetsnivået og den «sunne» tilnærmingen til mat og bevegelse vil være til inspirasjon for både voksne og barn. Det finnes også mange sanger fra historiene som vi ønsker å gjøre barna kjent med, og å ta i bruk musikkinstrumenter som forsterkning når vi synger.

Hva vi konkret vil gjøre:

- Vi kommer til å starte med de mest kjente figurene Pippi og Emil og vil bygge videre på hva som interesserer barna.
- Hver avdeling tilpasser sitt arbeid til aldersgruppen og gjennom pedagogisk dokumentasjon vil prosjektet utvikle seg.
- I barnehagen lages det et temarom som alle avdelinger har tilgang til, rommet vil vi gjøre spennende og magisk.
- Jevnlig vil pedagogene ta en fot i bakken for å sikre progresjon og utvikling i prosjektet.



AUGUST 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25 Planleggingsdag	26	27	28	29	30	31

LARVELITEN

På Larveliten er barna 1-2 år. I år er vi 9 barn og 3 voksne på avdelingen hver dag. Vi holder oss mest på avdelingen for å skape trygghet hos barna, men bruker både lekerom, andre avdelinger og uteområdet i tillegg, når barna er klare for det.

Omsorg

- Det viktigste i denne alderen er trygghet og tillit, det er grunnlaget for all utvikling og læring.
- Vi fokuserer på å være nede på gulvet der barna er, for å være til stede for dem.

Lek

- Hermelek (gjentakelser).
- Parallelllek.
- Putte, tømme og rive ned.
- Sanser med hele kroppen (lukt, smak, se, høre berøring).

Danning

- Fra 1-2 år går barnet fra å være veldig opptatt av seg selv til å oppdage sammenhenger rundt seg.
- Barnet trenger støtte for å uttrykke synspunkter og sette ord på følelser.

Læring

- Barnet lærer seg å si nei.
- Blir opptatt av å klare selv.
- Søvn er en avgjørende faktor for at barnet lærer og utvikler seg tilstrekkelig.
- Barnet lærer ved å observere blick og mimikk.

SEPTEMBER 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
	BRANNVERNUKE						
39	22	23	24	25	26	27	28
		Foreldremøte kl. 18.00- 20.00					
40	29	30					

TUSENBEIN

Tusenbein er avdelingen for barna i 2-årsalderen. I år er vi 12 barn og 4 voksne. Vi har et hovedrom med innebygd klatrevegg og sklie, samt mye tumleplass. I tillegg har vi et rom med lekekjøkken, samlingskrok og muligheter for bordaktiviteter. Vi deler oss mye i grupper og har lek og aktiviteter inne og ute, tilpasset aldersgruppen og deres interesser.

Omsorg

- Trygghet, tilhørighet og trivsel er fortsatt det grunnleggende.
- Utvikler empati og nestekjærlighet for hverandre.
- Begynner å bli mer selvstendige, men trenger nære voksne som ser, anerkjenner og støtter dem.

Lek

- Parallelllek
- Samlek
- Motorisk lek
- Begynnende rollelek
- Sosial og språklig samhandling
- Glede og humor


Danning

- Begynner å bli mer bevisst på seg selv, har egne meninger og ønske om å påvirke egen hverdag.
- Begynner å forstå verdien av å være sammen i et fellesskap.

Læring

- Nysgjerrighet- barna undrer seg og er spørrende overfor omgivelsene og menneskene rundt seg.
- Indre motivasjon- barna viser et ønske om å erfare og lære.
- Vil klare alt selv, men trenger fortsatt mye voksenstøtte.

OKTOBER 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
	Foreldresamtaler Larveliten						
42	13	14	15	16	17	18	19
	Foreldresamtaler Larveliten					Høstfest 	
43	20	21	22	23	24	25	26
	Foreldresamtaler Tusenbein				Planleggingsdag		
	27	28	29	30	31		
	Foreldresamtaler Tusenbein						

SKAULOPPER

På skaulopper er barna 3-4 år. Dette året er vi 19 barn, 3 voksne, 1 lærling og en assistent på enkeltbarn. Avdelingen har et stort oppholdsrom, samt tre mindre lekerom.

Omsorg

- Treåringen begynner å gjenkjenne følelser både i seg selv og andre. Barna blir mer bevisst om verden rundt seg. De ser og sier ifra om noen andre har vondt eller om noen gjør noe de ikke får lov til.
- På Skaulopper begynner vi å jobbe med psykologisk førstehjelp. Da snakker vi om følelser, og hvordan man kan gjenkjenne dem.

Lek

- Ofte liker treåringen en mer fysisk lek og trenger god gulvplass hvor de kan bruke kroppen.
- I treårsalderen begynner fantasien å blomstre. Leken blir mer kreativ og barna går fra å leke ved siden av hverandre til å leke med hverandre.

Danning

- Treåringene ser verdien i å samarbeide med hverandre.
- De blir mer og mer selvstendige og vil gjøre mer selv.
- De begynner også å prøve å løse konflikter på egenhånd på Skaulopper.
- Vi øver på å vente på tur.

Læring

- Treåringen kan snakke i setninger med flere ord. Dessuten forstår de mer av verden rundt seg, og kan lettere sette ord på den.
- De lærer å rydde av bordet.
- I treårsalderen kjenner de igjen flere av fargene.

NOVEMBER 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
45	3	4	5	6	7	8	9
	Foreldresamtaler Barkebiller						
46	10	11	12	13	14	15	16
	Foreldresamtaler Barkebiller						
47	17	18	19	20	21	22	23
	Foreldresamtaler Skaulopper						
48	24	25	26	27	28	29	30
	Foreldresamtaler Skaulopper						

BARKEBILLER

På Barkebiller er barna i alderen 4-5 år. I år er vi 20 barn, 4 voksne, og en assistent på enkeltbarn hver dag. Vi holder til i bygningen ved siden av hovedhuset, vegg i vegg med Åpen barnehage. Vi har et stort oppholdsrom med eget kjøkken og flere «kroker». I tillegg har vi et lekerom. Vi har også mulighet til å bruke arealene til Åpen barnehage, dette gjør det lettere for oss å dele inn i grupper.

Omsorg

- Barna reflekterer mer og mer over egne omsorgshandlinger.
- Psykologisk førstehjelp er et nyttig verktøy for å få kontroll over egne følelser. Hver uke har vi samlinger som omhandler dette.
- Vi deler ofte i grupper slik at barna kan oppleve mer ro og vi lettere kan imøtekomme alle barnas behov.
- 4-5 åringen trenger tillit og tro på seg selv. Vi jobber mye med at den enkelte er bra nok som den er!
- Ukas barn omhandler tillit fra voksne og barna får mulighet til å vise omsorg for andre, gjennom forskjellige gjøremål. Vi trekker et av barna hver uke.

Lek

- Barna skal få enda bedre kompetanse i leken. Vi øver på å komme inn i leken og få mer og mer flytsone i leken med andre.
- Rollelek og konstruksjonslek utpeker seg hos oss.
- Barna har stor glede av brettspill og regelleker.

Danning

- 4-5 åringen har mange venner, men noen kan bli holdt utenfor. Vi jobber mye med inkludering og det å være en god venn.
- Barna øver på å samarbeide gjennom forskjellige gjøremål.
- Barna får mulighet til å vise empati.
- Stort fokus på fellesskapet! Vi ønsker å hjelpe barna til å bli gode og sunne borgere.

Læring

- Selvstendighet er fokuset vårt. Dette innebærer praktiske gjøremål som å smøre mat, kle på seg selv, altså klare seg så mye som mulig selv.
- Vi jobber med å få barna interessert i det å bli oppmerksomme på det skrevne språket.
- Vi jobber med å støtte og berike barnas initiativ, læringslyst og tiltro til egne evner.

DESEMBER 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	1  Nissefest	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12  Lucia	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24 Julaften	25 1. Juledag	26 2. Juledag	27	28

MARKERINGER OG TRADISJONER

I Møllefossen har vi markeringer i forbindelse med disse dagene og høytidene: Samefolkets dag, påske, Grunnlovsdagen og jul. Foreldre inviteres til å komme med innspill om de ønsker at deres høytider og tradisjoner skal markeres. For oss er det viktig at barna skal ha grunnlag for å forstå det vi markerer, slik at det vi formidler er tilpasset barnas modenhet og alder.

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.» (Rammeplanen s. 35)

Vi har vår egen tradisjon med «Haugenissen». En koselig kar som flytter inn i Haugegården når det nærmer seg desember, han bor der da, men tilbringer nok mye av tiden sin i barnehagen. Han gjemmer nemlig overraskelser, røde tråder og gjør en del nissesprell. I starten av desember har vi en nissefest hvor alle som vil kler seg ut som nisser.

I januar/februar har vi tradisjon for å ha en vinterlek- uke. Denne uka bestemmes ut fra når det er snø og skiføre. Da har vi ulike aktiviteter knyttet til vinteren, og de eldste barna har ofte et skirenn, hvor alle er vinnere.

I februar har vi karneval på alle avdelinger.

De gangene vi inviterer foreldre og andre til arrangementer hos oss vil vi at barna skal ha glede av det. Vi ønsker ikke å ta bort den daglige oppfølgingen av barna for å gjøre i stand til arrangementer. Barna skal i størst mulig grad være med på å forberede slike samlinger. Foreldrene inviteres til følgende arrangementer i løpet av et barnehageår:

Høstfest, Lucia- markering, påskekos og flaggdag.

JANUAR 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	29 Barnehagen stengt jf. vedtektene	30 Barnehagen stengt jf. vedtektene	31 Nyttårsaften	1 1. Nyttårsdag	2 Planleggingsdag	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	1

PLANLEGGING OG VURDERING

Områder som skal vurderes er:

- Barnets perspektiv av sin hverdag.
- Enkeltbarns trivsel og utvikling.
- Arbeidet med å støtte barnas sosiale utvikling og å skape et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Gruppens samhörighet og utvikling.
- Arbeid med fagområdene i rammeplanen.
- Barns språkutvikling.
- Samspill barn/voksne og barn/barn.
- Samarbeid med foreldre.
- Arbeidet med barn med særskilte rettigheter.
- Foreldreundersøkelse.

Barnehagen er en lærende organisasjon, en pedagogisk virksomhet som skal gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnekonvensjonen, barnehageloven og rammeplanen.

«Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.»

(Rammeplanen s. 37)



I Møllefossen barnehage har vi flere arenaer hvor vi samarbeider om planleggingen av det pedagogiske arbeidet:

- Ukentlige avdelingsmøter
- Ukentlige pedagogmøter
- Månedlige personalmøter
- 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret, hvorav minst 3 av disse benyttes til vurdering og planlegging av det pedagogiske arbeidet.

Gjennom barnehageåret blir det gjort en kontinuerlig vurdering av de ulike sidene ved arbeidet. Denne vurderingen skal ligge til grunn for endringer og framdrift. Vi innhenter informasjon gjennom observasjon, samtaler med foreldre/ barn og samarbeid i personalgruppa avdelingsvis og på tvers av avdelinger. Vurderingen vi gjør legges til grunn for arbeidet med neste årsplan og det pedagogiske arbeidet. Styrer, pedagogiske ledere og assistenter/barne- og ungdomsarbeidere er alle ansvarlige og delaktige i vurderingsarbeidet.

Dokumentasjon er å synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen, både i arbeid med barna, foreldre og personalet. Vår dokumentasjon blir synliggjort på flere måter. Primært gjennom årsplan, månedsbrev og bildedokumentasjon, samt rapporter og ukeplaner på Kidplan. Dokumentasjonen er et arbeidsredskap for de ansatte i barnehagen og informasjon til foreldre. Arrangementer og aktiviteter blir evaluert og justert ut fra tilbakemeldinger og vurderinger.

FEBRUAR 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
Foreldresamtaler Larveliten							
7	9	10	11	12	13	14	15
Foreldresamtaler Larveliten							
8	16	17	18	19	20	21	22
			 Karneval				
Foreldresamtaler Tusenbein							
9	23	24	25	26	27	28	1

VÅRE OMGIVELSER

Vi holder til på Fredfoss Kulturpark – et restaurert fabrikkområde med røtter tilbake til tidlig 1800-tall. Bygningene på kulturparken har mye spennende historie.

Under barnehagen blir en foss fanget opp av et mikrokraftverk, noe som gir strøm til bruk på Fredfoss.

I tillegg består nærområdet vårt av en stor eplehage, ballslette, sansehage, landbruksareal og et fredelig boligfelt.

Innenfor gjerdene er det god plass til å røre seg – med et godt utvalg av lekeapparater. På «Somletoppen» er det et telt med varmeovn, omkranset av naturlige kroker og kratt.

Lekeområdet grenser direkte til skogen, og i åsen like ovenfor barnehagen ligger «Tumletoppen» – med grillhytte, ildsted og varierte aktivitetsmuligheter.

Vi har også laget oss et referanseområde i skogen rett bak barnehagen, med unike klatremuligheter og magisk vegetasjon – den har fått navnet «Hakkebakkeskogen». «Møllebekken» er en solfylt plass på vei opp mot «Tumletoppen», et fint turmål for de yngste barna.

Vi har også unike lokaliteter tilgjengelig i bygningene på Fredfoss, blant annet gymsal og en topp utstyrt liten kinosal. Åpen barnehage har lokaler vegg i vegg med den ene avdelingen vår. Disse lokalene kan vi benytte når det ikke er Åpen barnehage.

Vannspeilet rett utenfor barnehagens område gir oss mulighet til å bade om sommeren og gå på skøyter om vinteren.

MARS 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
10	2	3	4	5	6	7	8
	Foreldresamtaler Tusenbein						
11	9	10	11	12	13	14	15
	Foreldresamtaler Barkebiller						
12	16	17	18	19	20	21	22
	Foreldresamtaler Barkebiller						
13	23	24	25	26	27	28	29
	Foreldresamtaler Skaulopper						

FORELDRESAMARBEID

De voksne (personalet og foreldre) har felles ansvar for å:

- fange opp når barn opplever avvisning eller plaging av andre, se etter mønster
- være sammen med barna for å få med seg det som skjer mellom dem
- være en trygg voksen i relasjonen, slik at barna møtes på en likeverdig, men ikke likestilt måte
- sette ord på de følelser barna viser, slik at vi kan hjelpe dem til selv å sette ord på det de føler
- samarbeide med hverandre til beste for alle barna

«Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.» (Barnehageloven § 2. Barnehagens innhold)

Målet vårt er at foreldrene skal ha god oversikt og innsyn i hvordan barnet har det i barnehagen. Foreldrene skal gis mulighet til å medvirke, og de skal være trygge på at ønskene deres blir tatt på alvor. Ved levering og henting i hverdagen har vi gode muligheter for å utveksle informasjon om opplevelser, planer og om hvordan barnehagedagen har vært.

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, s. 29)

For å kvalitetssikre vårt samarbeid med foreldrene har vi:

- 1 foreldremøte på høsten, med foreldreråd.
- Samarbeidsutvalget (SU) som består av foreldrerepresentanter og representanter fra barnehagen.
- Foreldreundersøkelsen
- Ulike arrangementer som nevnt på siden med «Markeringer og tradisjoner».
- Tilbud om foreldresamtale 2 ganger i året, hvor det er obligatorisk med en.

APRIL 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	30 Barnehagen stengt jf. vedtektene	31 Barnehagen stengt jf. vedtektene	1 Barnehagen stengt jf. vedtektene	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag	4	5
15	6 2. påskedag	7	8	9	10	11	12
Foreldresamtaler Skaulopper							
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare det å være betydningsfulle for fellesskapet og det å være i positivt samspill med barn og voksne. Sosial kompetanse utvikles gjennom målrettet læring og egen erfaring gjennom deltakelse i lek og felles opplevelser.

Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplan 2017: 22-23) Barna og de voksne i barnehagen er ikke en ensartet gruppe, men er sammensatt av mange individer som møter hverandre, med ulike forutsetninger.

Tidlige erfaringer har stor betydning for barns samspillferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Lekens kjennetegn er at den er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i. Å få venner og "få bli med" er noe av det viktigste i oppveksten. Det kreves sosiale ferdigheter for å delta i samspill, og det er nødvendig å delta for å utvikle sosiale ferdigheter som fungerer i samspill med jevnaldrende. Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever å føle seg godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er.

Å tilhøre en gruppe gir barna trygghet og sosial tilknytning. Opplevelser sammen med andre kan være veien inn i nye vennskap. I et vennskap må man gi og ta. En balanse er viktig, hvis ikke så går man fort videre for å danne nye vennskap.

På bakgrunn av dette tenker vi at det er avgjørende med tilstedeværende voksne, som kan være støttende og veiledende i relasjonene. Hos oss har alle de voksne felles ansvar for alle barna, og vi snakker sammen og drøfter underveis når vi ser og opplever situasjoner som er fine, eller ting som kan være utfordrende i samspill. Vi kartlegger hvert år vår egen relasjon til hvert enkelt barn, slik at vi blir bevisste på om den er god eller dårlig. Den voksne har alltid ansvar i relasjonen.

MAI 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Arbeidernes frihetsdag	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13  Flaggdag	14 Kristi Himmelfartsdag	15 Planleggingsdag	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25 2. Pinsedag	26	27	28	29	30	31

LIVSMESTRING OG HELSE

<https://www.udir.no/nullmobbing/>

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede & matkultur, mentalt & sosialt velvære og fysisk & psykisk helse» (Rammeplanen s. 49).

I barnehagen har vi et særlig ansvar for å ivareta barnas helse. Ifølge Arne Holte er barnehageansatte landets viktigste helsepersonell knyttet til psykisk helse. I barnehagen jobber vi forebyggende og i Møllefossen tror vi at vår viktigste oppgave er å sørge for at alle barna opparbeider seg en sterk og god selvfølelse. Den blir styrket ved at vi følger de punktene beskrevet tidligere i årsplanen.

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelser av egenverdi og forebygge krenkelser og mobbing.» (Rammeplanen s. 11). Møllefossen har utarbeidet en handlingsplan for å sikre et godt psykososialt miljø for alle barn i barnehagen. Denne planen iverksettes straks barnehagens personale opplever at et barn krenkes. Denne handlingsplanen ligger under viktige dokumenter på vår hjemmeside.

Hvordan vil vi i Møllefossen barnehage jobbe for at barnehagen vår skal være fysisk og psykisk helsefremmende?

- Jobbe med verdier i personalgruppa- ta bærekraftige valg sammen.
- Legge til rette for fysisk aktivitet som gir mestring og bevegelsesglede.
- Gi rom for grensesprengende aktiviteter som for eksempel å klatre i bratte skrenter og trær.
- Bruke gymsalen med de mulighetene vi har der, for eksempel å lage hinderløyper.
- Bevisstgjøring om hva som skjer med kroppen ved fysisk aktivitet.
- Være voksne som tar ansvar i relasjonene- som evner å møte barna på sine følelser og ta det voksne lederansvaret, til det beste for ALLE barna.

Når det gjelder kosthold har vi som barnehage valgt å følge helsedirektoratets retningslinjer. Disse kan finnes på følgende nettside: <https://helsenorge.no/kosthold-og-ernaring/kostrad/helsedirektoratets-kostrad>.

Vårt fokus er at alle barn hos oss skal ha mulighet til å oppleve matglede og å ha et sunt forhold til egen kropp og til mat.

JUNI 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1	2	3	4	5 Planleggingsdag	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

OVERGANGER

«Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (Rammeplanen, s. 33)

Ny i Møllefossen:

Når barnet begynner hos oss er det en av de ansatte på avdelingen som har ansvar for tilvenningen. Alle de voksne på avdelingen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med foreldrene om oppstarten. Personalet og foreldrene har ansvar for at barnet finner seg til rette i barnehagen, derfor er det viktig med god kommunikasjon og tydelige forventninger til hverandre.

Overgang til nytt barnehageår:

På våren har vi tilvenning til ny avdeling. Da er voksne og barn, som skal være på samme avdeling etter sommeren, sammen en gang i uka for å bli bedre kjent.

Overgang barnehage- skole:

Vi har utarbeidet en egen plan for skolestarterne som presenteres for foreldrene på høsten, den legges også ut på vår hjemmeside.

I løpet av det siste året i barnehagen går barna jevnlig turer til Vestfossen barneskole sitt område og blir bedre kjent både ute og inne (etter avtale med skolen). De barna som starter på andre skoler følger oppstarts- opplegget på gjeldende skole sammen med sine foreldre. I mai arrangeres det et besøk på SFO, og barna inviteres til en besøksdag hos 1. trinn.

Så langt det er mulig kommer lærerne som skal ha 1. trinn på besøk i barnehagen, på barnas arena.

Vi møter også skolestarterne fra barnehagene i Vestfossen til lek, etter avtale med dem.

Det siste året i barnehagen er det ulike aktiviteter som er spesielle for skolestarterne: svømmekurs, opplegg med brannbamsen Bjørnis og en høytidelig avslutningsfest blant annet.

FOKUS VED TILVENNING

- Ha en åpen dialog med personalet, fortell om dine/deres tanker og forventninger.
- Trygghetsobjekter (smokk, bamse, dyne osv.) kan være til stor hjelp for at barnet opplever trygghet.
- Om barnet gråter ved avskjed er det helt naturlig. Barnehagen sitt fokus er ikke at barnet skal slutte å gråte før foreldrene går. Gråt er et uttrykk for følelser. Vårt fokus er å møte barna der de er, ved å sette ord på følelsene barna viser, og på å anerkjenne og å trøste dem. Fokuset er å være nær og til stede, med et trygt voksenfang.
- Faste og trygge rutiner er viktig. Derfor har barnehagen en «kjernetid» (10.00- 14.00). Da gjennomfører vi aktiviteter og måltider. Dette gjør at barna enklere kan venne seg til den nye hverdagen og at barnehagen blir en trygg base for barna.

JULI 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
	Sommerstengt						
29	13	14	15	16	17	18	19
	Sommerstengt						
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

Hjemmeside: www.mollefossen.barnehage.no

Møllefossen Barnehage AS

Fredfossgata 41,
3320 Vestfossen

Tlf.: 32 75 14 20

- E- post: post@mollefossen.no
- E- post Samarbeidsutvalget: su@mollefossen.no