



MØLLEFOSSEN BARNEHAGE ÅRSPLAN 2023-2024



OM ÅRSPLANEN

Barnehagens samfunnsmandat defineres i barnehageloven (av 17.06.05). Der har Stortinget fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold, jfr. §§ 1,2 og 3.

«Forskriften om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» (01.08.2017) gir nærmere retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

«Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.» (Barnehageloven § 2. Barnehagens innhold)

Ifølge rammeplanen skal en årsplan inneholde informasjon om følgende:

- Hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.
- Hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon må tydeliggjøres.
- Hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid.
- Hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.



Vi holder til på Fredfoss Kulturpark – et restaurert fabrikkområde med røtter tilbake til tidlig 1800-tall. Bygningene på kulturparken har mye spennende historie. Under barnehagen blir en foss fanget opp av et mikrokraftverk, noe som gir strøm til bruk på Fredfoss.

I tillegg består nærområdet vårt av en stor eplehage, ballslette, sansehage, landbruksareal og et fredelig boligfelt. Innenfor gjerdene er det god plass til å røre seg – med et godt utvalg av lekeapparater, og en gapahuk med bål plass, omkranset av naturlige krokar og kratt. Lekeområdet grenser direkte til skogen, og i åsen like ovenfor barnehagen ligger Tumletoppen – med grillhytte, ildsted og varierte aktivitetsmuligheter. Vi har også laget oss et referanseområde i skogen rett bak barnehagen, med unike klatremuligheter og magisk vegetasjon- den har fått navnet Hakkebakkeskogen. Møllebekken er en solfylt plass på vei opp mot Tumletoppen, et fint turmål for de yngste barna.

Vi har også unike lokaliteter tilgjengelig i bygningene på Fredfoss, blant annet gymsal og en topp utstyrt liten kinosal. Åpen barnehage har lokaler vegg i vegg med den ene avdelingen vår. Disse lokalene kan vi benytte når det ikke er åpen barnehage.

GOD OMSORG

Hvert enkelt barn skal legges merke til og tas på alvor.

PERSONLIG UTVIKLING

Hvert enkelt barn skal utvikle sitt eget jeg og få et positivt selvbilde

SPRUDLENDE LIVSGLEDE

Hvert barn skal ha rike muligheter til å utvikle seg sammen med andre i en lystbetont og lekpreget hverdag

HVEM ER VI?

Vi er en privat barnehage som åpnet dørene juli 2006. Våre satsingsområder er: **Friluftsliv og språk**. Vi er opptatt av **relasjonskompetanse** som et overordnet perspektiv i alt vi foretar oss.



VÅRE ANSATTE

2023- 2024:

Daglig leder: Kristine Østmoen.

Pedagogiske ledere: Anne Merete Nyhus, Kine Steenberg Revetal, Anette Holtegård Åmellem, Laila Strand, Susanne Østmoen Kolbjørnsen, Liselinn Schinnes Ødegård & Kari Helene Veierland.

Barnehagelærer: Malin Rasmussen

Pedagogiske medarbeidere: Barne- og ungdomsarbeidere: Reidar Lærum, Kristine Lauritsen, Anne- Lise Ørmen og Knut Andreas Warhuus. Assistenter: Monica B. Fredriksen, Anita Kristiansen, Turi Elise Kristiansen, Tove Hoff, Lynn Iversen & Ida Mari Hansen.

Læringer: Pelle Jacobsen Kristensen og Maria Vannessa Fossan Johansen

Ikke til stede på bildet: Laila Strand, Malin Rasmussen & Ida Mari Hansen

VÅRT BARNESYN

«Barn er fra fødselen av tenkende, likeverdige og selvstendige individer med evne og lyst til å medvirke i sin egen hverdag.»

Måten vi blir møtt på som barn, vil følge oss videre i livet, derfor er vi bevisst på at barna skal møtes på følelsene sine slik at de utvikler en god kontakt med seg selv og opparbeider seg en god selvfølelse. Fram til seksårsalderen er det barnas emosjonelle intelligens (EQ) som utvikles.

Som barnehage vil vi:

- støtte og anerkjenne barnas egne intensjoner.
- ta barna på alvor til enhver tid, så hver enkelt opplever å bli lyttet til, respektert og forstått.
- være mer opptatt av å finne muligheter enn å sette begrensninger i arbeidet med barna.
- legge vekt på å være tydelig voksne som våger å være ærlige og åpne, på en ikke- krenkende måte.
- møte alle barn med undring.
- møte barna på en likeverdig- men ikke likestilt måte. Vi som voksne har ansvar i relasjonen.
- være aktive lyttere og stimulere barnas språk

De fem ferdighetene som er knyttet til EQ-begrepet er:

1. Evnen til å ha kontakt med egne følelser
2. Håndtere egne følelser
3. Kunne motivere seg selv
4. Kunne oppfatte følelser hos andre
5. Kunne skape og beholde relasjoner med andre.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs Barnekonvensjon art. 12 nr. 1.»

«Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.» (Fra kapittel 4. Barns medvirkning, rammeplanen 2017, s. 27).

For oss betyr dette at:

ALLE HAR EN STEMME – og ALLE HAR RETT TIL Å BLI HØRT – enten stemmen (det barna uttrykker) er verbal eller nonverbal, og at vi som voksne må ta ansvar for at alle barn blir møtt der de er.

OMSORGSFULLE & TILSTEDEVÆRENDE VOKSNE



«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.» (Rammeplan for barnehagen s. 19)

I Møllefossen skal alle barn bli møtt med åpne armer og gode fang om morgenen. Avskjeden med foreldrene er ikke alltid like lett, her vil vi ta ansvar for å sette ord på barnas følelser og anerkjenne dem. På slutten av dagen skal vi alltid kunne si noe om hvordan dagen har vært for hver enkelt. Foreldrene oppfordres til å spørre personalet om dette.

Alle barn er avhengige av et godt omsorgsmiljø, der de føler seg trygge, sett og tatt godt vare på. God omsorg er grunnlaget for god utvikling og læring. Trygghet og en følelse av å være ønsket og satt pris på, er kanskje det viktigste personalet i barnehagen kan formidle til barnet. Behovet for omsorg er alltid til stede hos barn, men behovet endrer seg etter som barna vokser til.

På Larveliten er omsorgen preget av nærhet og voksne som sitter på gulvet sammen med barna. Dette utvikler seg, og barna har mer behov for å gjøre ting selv etter hvert. De voksne kan også trekke seg mer unna ettersom barna blir eldre, men likevel ha et blikk for hva barna har behov for. Dette kartlegges med jevne mellomrom i personalgruppa, slik at vi sikrer at alle barna blir sett og hørt. For barna er det viktig å være nær, selv om barna er eldre og ikke «krever» det på samme måte som i ettårsalderen. Alle skal oppleve å bli sett for den de er, og gis rom til å utvikle seg. Gjennom holdningsskapende arbeid og konkret handling i samarbeid med hjemmene skal personalet i barnehagen skape et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagemiljø som forebygger krenkelser og mobbing.

En god voksen i Møllefossen:

- Er tilstedeværende og fokusert, oppholder seg der barna er.
- Sørger for at alle barna blir sett i leken, for å skape trygghet.
- Er observant og leser barnas blikk, samt evner å se bak «fasaden» og handlingen.
- Tenker at barn med uønsket atferd ikke er vanskelige, men barn som har det vanskelig
- Kan være deltakende i lek, støtter og bidrar, men evner også å se når det er lurt å trekke seg ut.
- Legger til rette for ulike typer lek, støtter dem som vi tenker har lite utviklet lekekompetanse.
- Opptrer som et støttende stillas og gir barna utfordringer de mestrer.
- Legger til rette for barns medvirkning ved pedagogisk dokumentasjon.
- Er støttende til stede når barna bygger relasjoner, deltar i samspill og tilegner seg og videreutvikler ferdigheter som gjør samhandlingen mellom dem trygg og positiv.

SEPTEMBER 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
	BRANNVERN- UKA						
39	25	26 Foreldremøte 18.00-20.00	27	28	29	30	
	Foreldresamtaler Barkebiller						

SPRÅK



Dette året vil vi gjøre oss kjent med Snakkepakken. **Et språkverktøy som inneholder et stort utvalg av gjenstander, spill og bøker.** Snakkepakken er levende, morsomt og gir barna økt motivasjon samtidig som det oppfordrer til kreativitet og engasjement. Snakkepakken legger til rette for lek gjennom fortellinger, dramatisering og kreativitet for å gjøre læringsprosessen morsom og engasjerende. **På en lekende måte tar snakkepakken sikte på å styrke barns språk samt læringen av begreper. Denne kan brukes i samlingsstunder, i grupper og ellers i temaarbeid på de ulike avdelingene.**



I Øvre Eiker kommune er vi så heldige å ha en egen bokbamse. Bokbamsen skal jobbe med å øke **leselyst** og **leseglede** blant førskolebarn fra fødsel og fram til skolestart. I vår barnehage har vi ett samarbeid med bokbamsen med besøk så ofte vi ønsker, ca. 1 gang i måneden. Bokbamsen besøker hver enkel avdeling, starter med Larveliten, Tusenbein, Skaulopper og Barkebiller med et tema/ bok som er tilpasset barnets alder. Les gjerne om bokbamsen her; <http://bokbamsen.no/>

Gode samtaler

- Barna må lære seg å snakke om tanker, følelser og opplevelser.
- Ved å være aktiv i samtalen lærer barnet å lytte, observere, motta og tolke et budskap, det lærer ord og fyller dem med innhold
- Hverdagssamtaler
- Åpne spørsmål og god tid.
- Barna må oppleve at det de sier er meningsfullt.
- Personlig språk "Jeg-form"

Rim, regler og dikt

- Øker språklig bevissthet
- Barna blir oppmerksomme på lyder, struktur og rytme.
- Barna vil gjerne repetere
 - Tullerim, "Si en- du er pen".
- Vi ansatte er bevisste på å bruke sjangrene aktivt og repetere, slik at barna får høre og lære

Sang, fortellinger og høytlesning

- Jevnlige samlinger m/ sang og musikk
- Spontan bruk av sang, eks mens vi spiser.
- Barnehagen har eget bibliotek
- Konkrete som dialogstøtte, dette visualiserer det vi snakker om og er viktig for at barna skal knytte ord til hva det faktisk er.

Utforming av skriftspråket

- Legger grunnlag for gode skriveferdigheter ved å la barna leke, utforske og eksperimentere med skriftspråket.
- Barna er med på å lekeskrive/ rable og skape tekst sammen med en voksen.
- Barna lager egne bøker, utforsker tall og bokstaver

Lek

- Barnas viktigste læringsarena og stimulerer ulike sider ved barnets språkutvikling.
- Vi legger til rette for variert lek og å skape innbydende lekemiljø.
- De yngre barna uttrykker seg kroppslig med mimikk, gester, lyder og kroppsspråk.
- De større barna samhandler gjennom rollelek. "Så var jeg liksom"

OKTOBER 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
	HØSTFERIE FOR SKOLENE						
41	9	10	11	12	13	14	15
	Foreldresamtaler Barkebiller						
42	16	17	18	19	20	21	22
	Foreldresamtaler Tusenbein						
43	23	24	25	26	27	28	29
	Høstfest						
	Foreldresamtaler Tusenbein						
44	30	31					

OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE

Barnehagen er en viktig og avgjørende del av barnas læringsløp – og derfor blir skolestarten mer en overgang til en ny læringsarena enn en start på noe helt nytt og ukjent.

Den pedagogiske virksomheten som skjer i barnehagen handler derfor ikke utelukkende om «å gjøre barna klare til skolen», men har stor egenverdi, og er en naturlig del av dagliglivet helt fra barnet starter hos oss.

Det siste året før skolestart er imidlertid et spesielt år, og erfaringene har vist at de eldste barna setter pris på å ha et tilbud som er tilrettelagt spesielt for dem. Vi gjennomfører ulike aktiviteter for skolestarterne fra år til år, dette er noe barna ser fram til: Svømmekurs, opplegg med brannbamsen «Bjørnis» og avslutningsfest.

Vi har utarbeidet en egen plan for skolestarterne som presenteres for foreldregruppa på høsten.

Tiltak for å bli kjent med skolen:

Besøk på SFO

I mai arrangeres det i samarbeid med SFO et eget besøk der.

Lærerne besøker barnehagen

Så langt det er mulig, vil de kommende lærerne for første klasse komme på et besøk i barnehagen for å hilse på barna på deres arena.

Besøk på skolen

I april/mai/juni vil vi organisere jevnlige turer der vi besøker skolens område – og blir bedre kjent både ute og inne (etter avtale med skolen). De barna som starter på andre skoler enn Vestfossen har egen tilvenning, som følges opp av foreldre.



NOVEMBER 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44			1	2	3	4	5
	Foreldresamtaler Skaulopper						
45	6	7	8	9	10	11	12
	Foreldresamtaler Skaulopper						
46	13	14	15	16	17 Planleggingsdag	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
	Foreldresamtaler Larveliten						
48	27	28	29	30			
	Foreldresamtaler Larveliten						

PS! Husk at frist for påmelding til oppmøte i romjulen er 1. desember! (27.-29.12.)

MARKERINGER OG TRADISJONER

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.» (Rammeplanen s. 35)

Hvert år på høstens foreldremøte tar vi opp familienes ønsker om å markere sine tradisjoner i barnehagen.

Når det nærmer seg de store norske høytidene som for eksempel jul og påske, ønsker vi i Møllefossen å formidle hvorfor vi har disse høytidene. For oss er det viktig å poengtere at vi markerer høytider, vi feirer dem ikke. Det er også naturlig å ha filosofiske samtaler rundt disse temaene, og barna har erfaringsmessig mange spennende tanker.



Rammeplanen for barnehager sier følgende: «Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.» (Rammeplanen s. 10).

Ved å markere denne dagen og å jobbe med dette temaet gir vi barna hos oss muligheten til å bli kjent med samenes kultur.

Vi har vår egen tradisjon med «Haugenissen». En koselig kar som flytter inn på loftet i Haugegården når det nærmer seg desember, han bor der da, men tilbringer nok mye av tiden sin i barnehagen. Han gjemmer nemlig overraskelser, røde tråder og gjør en del nissesprell. Både barn og voksne i Møllefossen kommer tett på Haugenissen, og vi setter stor pris på at han deler adventstiden med oss!

De gangene vi inviterer foreldre og andre til arrangementer hos oss vil vi at barna skal ha glede av det. Vi ønsker ikke å ta bort den daglige oppfølgingen av barna for å gjøre i stand til arrangementer. Barna skal i størst mulig grad være med på å forberede slike samlinger.



DESEMBER 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48		Husk å registrere påmelding i romjulen!			1 Nissefest	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13 Lucia	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24 Julaften
52	25 1.Juledag	26 2.Juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften
Skolenes juleferie							

VENNSKAP OG FELLESSKAP



Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Sosial kompetanse utvikles gjennom målrettet læring og egen erfaring gjennom deltakelse i lek og felles opplevelser.

Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplan 2017: 22-23) Barna og de voksne i barnehagen er ikke en ensartet gruppe, men sammensatt av mange individer som møter hverandre med ulike forutsetninger, det må vi være oss bevisst. Tidlige erfaringer har stor betydning for barns samspillferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Lekens kjennetegn er at den er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i. Å få venner og "få bli med" er noe av det viktigste i oppveksten. Det kreves sosiale ferdigheter for å delta i samspill, og det er nødvendig å delta for å utvikle sosiale ferdigheter som fungerer i samspill med jevnaldrende.

Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever å føle seg godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er. Å tilhøre en gruppe gir barna trygghet og sosial tilknytning. Opplevelser sammen med andre kan være veien inn i nye vennskap.

I et vennskap må man gi og ta. En balanse er viktig, hvis ikke så går man fort videre for å danne nye vennskap. Derfor er det viktig med tilstedeværende voksne, som kan være støttende og veiledende i relasjonene. Hos oss har alle de voksne felles ansvar for alle barna, og vi snakker sammen og drøfter underveis når vi ser og opplever situasjoner som er fine eller ting som kan være utfordrende i samspill. Vi kartlegger hvert år vår egen relasjon til hvert enkelt barn, slik at vi blir bevisste på om den er god eller dårlig. Den voksne har alltid ansvar i relasjonen. I en barnehagehverdag hvor mange voksne og barn skal fungere sammen, er kanskje den viktigste læringen å lære å vise omsorg og være ansvarlig overfor andre, uten at en ofrer sin egen integritet.

JANUAR 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1	¹ 1.nyttårsdag	² Planleggingsdag	3	4	5	6	⁷
2	8	9	10	11	12	13	¹⁴
3	15	16	17	18	19	20	²¹
4	22	23	24	25	26	27	²⁸
5	29	30	31				

PLANLEGGING OG VURDERING

Barnehagen er en lærende organisasjon, en pedagogisk virksomhet som skal gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnekonvensjonen, barnehageloven og rammeplanen.

«Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.» (Rammeplanen s. 37)

I Møllefossen barnehage har vi flere arenaer hvor vi samarbeider om planleggingen av det pedagogiske arbeidet:

- Ukentlige avdelingsmøter
- Ukentlige pedagogmøter
- Månedlige personalmøter
- 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret, hvorav minst 3 av disse benyttes til vurdering og planlegging av det pedagogiske arbeidet.

Gjennom barnehageåret blir det gjort en kontinuerlig vurdering av de ulike sidene ved arbeidet. Denne vurderingen skal ligge til grunn for endringer og framdrift. Vi innhenter informasjon gjennom observasjon, samtaler med foreldre/ barn og samarbeid i personalgruppa avdelingsvis og på tvers av avdelinger. Vurderingen vi gjør legges til grunn for arbeidet med neste årsplan og det pedagogiske arbeidet. Styrer, pedagogiske ledere og assistenter/barne- og ungdomsarbeidere er alle ansvarlige og delaktige i vurderingsarbeidet.

Dokumentasjon er å synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen, både i arbeid med barna, foreldre og personalet. Vår dokumentasjon blir synliggjort på flere måter. Primært gjennom årsplan, månedsbrev og bildedokumentasjon, samt rapporter og ukeplaner på Kidplan. Dokumentasjonen er et arbeidsredskap for de ansatte i barnehagen og informasjon til foreldre. Arrangementer og aktiviteter blir evaluert og justert ut fra tilbakemeldinger og vurderinger.

Områder som skal vurderes er:

- Barnets perspektiv av sin hverdag
- Enkeltbarns trivsel og utvikling
- Arbeidet med å støtte barnas sosiale utvikling og skape et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Gruppens samhörighet og utvikling
- Arbeid med fagområdene, herunder satsingsområder
- Barns språkutvikling
- Samspill barn/voksne og barn/barn
- Samarbeid med foreldre
- Arbeidet med barn med særskilte rettigheter
- Spørreundersøkelse



FEBRUAR 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5				1	2	3	4
6	5	6  Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11
7	12	13	14 Karneval	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23.	24	25
	Foreldresamtaler Tusenbein						
9	26	27	28	29			
	Foreldresamtaler Tusenbein						

**PS! Husk at frist for påmelding til oppmøte i påskeferien er 4.mars!
(25.03 og 26.03.)**

FRILUFTSLIV

Gjennom de ulike årstidene og naturlige variasjoner i terrenget byr livet i friluft på ulike utfordringer og gleder året rundt. Barnehagen jobber med å bruke tiden ute til felles opplevelser, læring og utvikling. Et viktig aspekt er også å ta vare på omgivelsene og naturen rundt seg- høste av naturen, forstå årstidenes forskjeller og dyr og planters betydning for oss mennesker.

I arbeidet med dette skal personalet legge til rette for:

- Bruke skogen og nærmiljøet som opplevelse, lek og læringsarena
- Gi alle barna positive opplevelser med å være ute - Skape tid og rom for å bare være til stede.
- Engasjerte voksne som viser glede ved å være ute i friluft
- Turdager
- Tilrettelagte turer og aktiviteter ut fra alder og mestringsnivå
- Voksne er positive rollemodeller som bevisst jobber med å motivere, veilede og inspirere. Å vise turglede er viktig- det smitter

Legge til rette for gode naturopplevelser i hverdagen. For barn er lek den naturlige inngangsporten til friluftslivet.

Sanseerfaringer, risikolek, nysgjerrighet, utforsking og stadig nye oppdagelser. Barn er ikke like og alle har ulik bakgrunn. Friluftsliv skal inkludere og kan i så måte bidra til sosial utjevning.

Voksne i barnehagen skal sette av tid til å finne ut av naturfenomener sammen med barna. Vi opplever også at barna finner mere ro i skogen enn på barnehagens område og det blir mere tid til de gode samtalene og kunne undre seg sammen. Roen, gleden og opplevelsene vi skaper sammen i friluft fungerer fint som en motvekt til det ellers ofte kaotiske storsamfunnet vi er en del av. Det gir også stor bevegelsesglede og fremmer motorisk utvikling.

Gjennom friluftsliv i barnehagen skal barna få oppleve å være en del av noe større, og få kunnskap om menneskets tilhørighet til samfunnet vi lever i. Dette innebærer også å ta aktivt del i og forsøke å forstå prosesser i naturen. De skal få ferdes i ulendt terreng og bruke skog og mark som tilholdssted, dette er en viktig bidragsyter til psykisk og fysisk helse. Når barna tar inn informasjon i naturen brukes alle sanser, både lytte, smake, berøre osv.

For at barna skal kunne slippe seg løs i lek og utforskning av natur, må de føle seg trygge på de voksne, de andre barna i gruppen og få tid til å bli kjent med stedet de er på tur. Her er progresjon et viktig prinsipp. Vi starter i nærmiljøet, og lar barna få tid til å bli trygge. Spesielt for de yngste i barnehagen blir det viktig å ta ting gradvis, men ta dem med ut. I Møllefossen har vi nærhet til kulturpark, sansehage, skog og -nærsamfunnet ellers.

MARS 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9					1 Husk å registrere påskeferie idag!	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
	Foreldresamtaler Skaulopper						
11	11	12	13	14	15	16	17
	Foreldresamtaler Skaulopper						
12	18	19	20	21	22	23	24
	Foreldresamtaler Larveliten						
13	25	26	27 Barnehagen stengt jfr. vedtektene	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31 Husk å registrere sommerferie innen i morgen!

PS! Husk ferieregistrering for sommeren innen 1. april! (juni- august)

DANNING OG LÆRING



Danning er det som skjer i barnets samspill med verden rundt seg. Det er en prosess som skjer gjennom hele livet, og for at den skal kunne utvikle seg trenger man refleksjon. Gjennom danningen overføres verdier, normer, tanker og handlings- og uttrykksmåter.

I vårt arbeid med relasjons- kompetanse har vi blitt mer og mer klar over viktigheten av å sørge for at barna opparbeider seg en god selvfølelse i barnehagealder. Med god selvfølelse står man godt rustet til å mestre livet. For at barna skal opparbeide seg en god selvfølelse må de møtes der de er følelsesmessig, og de må bli tatt på alvor.

Et viktig fokus er også at barna skal lære seg å mestre hverdagslige ting på egenhånd. For eksempel å klatre opp på et lekestativ, smøre mat selv og å kle på seg.

Ved å være i samspill med andre barn erfarer barna konfliktløsning, lek og vennskap. Dette er viktige områder for å fungere sammen med andre og å få sosial kompetanse. Sammen med andre lærer barna å vente på tur, dele, stå opp for seg selv og å sette grenser. Som voksne vil vi i Møllefossen være nær, ærlig og til stede.

Barna regnes som en aktiv deltaker i eget liv. Det er de voksnes plikt å veilede barna, men samtidig respektere deres egenverdi og selvstendighet. Det er viktig å kunne se ting i sammenheng for å kunne reflektere og veilede.

Danningen skjer der det er trygghet og gjensidig respekt fra alle parter. Den skjer ut fra barnehagens verdigrunnlag, den voksnes erfaringer og i nært samarbeid med hjemmet. Allerede fra barna går på Larveliten har barna behov for å være med å medvirke i eget liv. Det er ikke alltid like lett å forstå hva barnet uttrykker, før man kjenner dem. Derfor er det viktig for oss å skape en god tilknytning til barnehagen fra starten av. Med trygg tilknytning i bunn ligger alt til rette for at barna vil ha en positiv utvikling av sin egen selvfølelse. «Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.» (Rammeplanen s. 13)

Med trygghet og en god selvfølelse er det grobunn for læring.

APRIL 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
	Foreldresamtaler Larveliten						
16	15	16	17	18	19	20	21
	Foreldresamtaler Barkebiller						
17	22	23	24	25	26	27	28
	Foreldresamtaler Barkebiller						
18	29	30					

LEK

Leken er det viktigste som skjer i barnehagen vår. Det er i leken at relasjonene mellom barna får fritt spillerom. Det er i leken at barn blir kjent med hverandre, og danner vennskap. For små barn er leken selve livet, og gjennom lek utvikles barns sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Lek er lystbetont, den gir glede og samhold. Samspillet mellom barn, og mellom barn og voksne, danner et unikt fellesskap for glede, lek og utvikling. De voksnes rolle er viktig i dette fellesskapet. Når vi som voksne er tilstedeværende i barnas lek kan vi veilede i leken når det er behov for det, tilføre nye elementer for å hjelpe barna å utvikle leken og bidra til at alle barn får være med i lek.

Lære å vite

- Hva er en god lekekamerat
- Betydningen av å ikke skade andre.
- Reflektere i fellesskap over relasjoner, rettigheter, muligheter og likeverd.

Lære å gjøre

- Leke med venner
- Delta i fellesskap
- Observere for så å gradvis delta og sette ferdigheter ut i livet.
- Utvikle sosial kompetanse

Lære å være sammen

- Opplevelsen av å kunne eller følelsen av å lykkes, i samhandling med andre
- Kjenne på at man liker (å være sammen med) andre, og er likt selv.
- Hevde seg, regulere følelser og samarbeide, ta ansvar, vise empati

Lære å være seg selv

- Forstå og like seg selv
- Oppleve at det er mulig å håndtere egne opplevelser og følelser.
- Håndtere relasjoner og samspill, vanskeligheter og konflikter.

Hentet fra boka «Innenfor og utenfor», skrevet av Margareta Öhman



MAI 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18			1 Arbeidernes dag	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 Planleggingsdag	11	12
20	13	14	15	16  FLAGGDAG	17 Grunnlovsdagen	18	19
21	20 2. Pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31	1	2

LIVSMESTRING OG HELSE

<https://www.udir.no/nullmobbing/>

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede & matkultur, mentalt & sosialt velvære og fysisk & psykisk helse» (Rammeplanen s. 49).



Alle har en fysisk og psykisk helse. I barnehagen har vi et særlig ansvar for å ivareta barnas helse. Ifølge Arne Holte er barnehageansatte landets viktigste helsepersonell knyttet til psykisk helse. I barnehagen jobber vi forebyggende og i Møllefossen tror vi at vår viktigste oppgave er å sørge for at alle barna opparbeider seg en sterk og god selvfølelse. Den blir styrket ved at vi følger de punktene beskrevet tidligere i årsplanen under overskriften «Vårt barnesyn».

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelser av egenverdi og forebygge krenkelser og mobbing.» (Rammeplanen s. 11). Møllefossen har utarbeidet en handlingsplan for å sikre et godt psykososialt miljø for alle barn i barnehagen.

Hvordan vil vi i Møllefossen barnehage jobbe for at barnehagen vår skal være fysisk og psykisk helsefremmende?

- Jobbe med verdier i personalgruppa- ta bærekraftige valg sammen.
- Legge til rette for fysisk aktivitet som gir mestring og bevegelsesglede.
- Gi rom for grensesprengende aktiviteter som for eksempel å klatre i bratte skrenter og trær.
- Bruke gymsalen med de mulighetene vi har der, for eksempel å lage hinderløyper.
- Bevisstgjøring om hva som skjer med kroppen ved fysisk aktivitet.
- Være voksne som tar ansvar i relasjonene- som evner å møte barna på sine følelser og ta det voksne lederansvaret, til det beste for ALLE barna.

Når det gjelder fysisk helse og kosthold har vi som barnehage valgt å følge helsedirektoratets retningslinjer. Disse kan finnes på følgende nettside: <https://helsenorge.no/kosthold-og-ernaring/kostrad/helsedirektoratets-kostrad>

Vårt fokus i denne sammenhengen er at alle barn hos oss skal ha mulighet til å oppleve matglede og å ha et sunt forhold til egen kropp og til mat.

JUNI 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	3	4	5	6	7 Planleggingsdag	8	9
			Sommertur for Skaulopper og Barkebiller	Sommertur for Larveliten og Tusenbein			
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

FORELDRESAMARBEID

I barnehagen foregår det viktig læring hver eneste dag, og vi ønsker å synliggjøre den læringen og utviklingen hvert enkelt barn har. Derfor er dokumentasjon viktig for oss, og vi arbeider kontinuerlig med å bli bedre på å dokumentere – både gjennom bilder og rapporter på Kidplan, i månedsplaner, samt ved pedagogisk dokumentasjon. Vi har et mål om at det skal vises på hver enkelt avdeling hva vi jobber med. Det aller beste er når barna snakker om barnehage-hverdagen hjemme.

De voksne (personalet og foreldre) har felles ansvar for å:

- fange opp når barn opplever avvising eller plaging av andre, se etter mønster
- være sammen med barna for å få med seg det som skjer mellom dem
- være en trygg voksen i relasjonen, slik at barna møtes på en likeverdig, men ikke likestilt måte
- sette ord på de følelser barna viser og for å hjelpe dem til selv å sette ord på det de føler
- samarbeide med hverandre til beste for alle barna

Målet vårt er at foreldrene skal ha god oversikt og innsyn i hvordan barnet har det i barnehagen. Foreldrene skal gis mulighet til å komme med innspill, og være trygge på at ønskene deres blir tatt på alvor. Ved levering og henting i hverdagen har vi gode muligheter for å utveksle opplevelser og informere om planer og aktiviteter vi har gjort.

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, s. 29)

For å kvalitetssikre vårt samarbeid med foreldrene har vi:

- 1 foreldremøte på høsten, med foreldreråd.
- Samarbeidsutvalget (SU) som består av foreldrerepresentanter og representanter fra barnehagen.
- Foreldreunderøkelsen, som utføres annenhvert år, i løpet av november.
- Ulike arrangementer som høstfest, påskehygge.
- Tilbud om foreldresamtaler 2 ganger i året, hvor det er obligatorisk med en.



JULI 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	1	2	3	4	5	6	7
	Skolenes sommerferie						
28	8	9	10	11	12	13	14
	Barnehagen er stengt jmfr. vedtektene						
29	15	16	17	18	19	20	21
	Barnehagen er stengt jmfr. vedtektene						
30	22	23	24	25	26	27	28
	Skolenes sommerferie						
31	29	30	31				
	Skolenes sommerferie						

TILVENNING I BARNEHAGEN

«Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (Rammeplanen, s. 33)

I Møllefossen tar vi tilvenningen og den første tiden i barnehagen på alvor. Det som står på agendaen de første månedene er å bli kjent med, og å bli trygge på hverandre og på barnehagen.

Ny i Møllefossen:

Som ny i barnehagen får barnet en primærkontakt med ansvar for tilvenningen. Denne voksne har et særlig ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med foreldrene om oppstarten, og at barnet finner seg til rette i barnehagen.

Etablert i Møllefossen:

På våren har vi tilvenning til ny avdeling. Da er voksne og barn, som skal være på samme avdeling etter sommeren, sammen en gang i uka for å bli bedre kjent.



FOKUS VED TILVENNING

- Ha en åpen dialog med personalet, fortell om dine/deres tanker og forventninger.
- Trygghetsobjekter (smokk, bamse, dyne osv.) kan være til stor hjelp for at barnehagen skal bli en trygg base.
- Om barnet gråter ved avskjed er det helt naturlig. Barnehagen sitt fokus er ikke at barnet skal slutte å gråte før foreldrene går. Gråt er et uttrykk for følelser og vårt fokus er å møte barna der de er, ved å sette ord på følelsene barna viser, og på å anerkjenne og å trøste dem. Fokuset er å være nær og til stede, med et trygt voksenfang.
- Faste og trygge rutiner er viktig. Derfor har barnehagen en «kjernetid» (10.00- 14.00). Da gjennomfører vi aktiviteter og måltider. Dette gjør at barna enklere kan venne seg til den nye hverdagen og at barnehagen blir en trygg base for barna.

AUGUST 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16 Planleggingsdag	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28'	29	30	31	1

Møllefossen Barnehage AS

Fredfossgata 41

3320 Vestfossen

Tlf.: 32 75 14 20

Epost: post@mollefossen.no

Epost Samarbeidsutvalget: su@mollefossen.no

Hjemmeside: www.mollefossen.barnehage.no

